NEWTON COUNTY SCHOOL SYSTEM

TÍTULO I MANUAL PARA PADRES Y ESTUDIANTES

Newton High School

2023 — 2024

Dr. Shannon Buff, Principal

Newton County Schools
Título I Paquete de Información de Padres de Familia y Alumnos Año Escolar 2023-2024

Estimado Padre(s)/ Guardián (s) y Estudiantes,

Le damos la bienvenida al Programa de Titulo I en Newton High School. Estamos emocionados de dar la mejor experiencia educativa para su hijo y esperamos a un emocionante año escolar. Adjunto encontrara varios articulos de información sobre el programa de Titulo I:

1. Folleto de Titulo I
2. Política del Distrito de Participación de Padres y Familia
3. Política Escolar de Participación de Padres y Familia
4. Compacto de Escuela y Padres
5. Informe del Estado de Titulo I/Designación cion de la Escuela (si es aplicable)
6. Derechos de los Padres a Saber
7. Procedimientos de Queja
8. Póliza del Fraude, el Derroche, el Abuso y la Corrupción
9. Encuesta de Ocupacion
10. Folleto Sin Hogar

Por favor, firmar y devolver inmediatamente las formas de color a la escuela de su hijo.

1. **Paquete de Información (Esta formulario de oro)**
2. **Escuela y Padres Compacto (Formulario de oro)**
3. **Encuesta de Ocupacion (Formulario de oro)**

Si usted tiene preguntas acerca del programa de Titulo I, por favor comuniquese con la directora, Shannon Buff, 770-787-2250 o email en buff.shannon@newton.k12.ga.us.

Gracias por su apoyo del programa de Titulo I.

Atentamente,

Shannon Buff
Directora

Por favor firme y devuelva

_____
Nombre del estudiante

_____ _____
Firma de padre Fecha

Revised July 1, 2023

Newton High School

Respectful, Accountable, Motivated, Successful

Acuerdo entre la escuela y los padres

Newton High School

2023— 2024

[Revisado 30/07/2023]

Estimado Padre/Tutor,

Los estudiantes de Newton High School que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describe cómo el la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los exigentes estándares académicos estatales. Por favor revise el Acuerdo entre la Escuela y los Padres adjunto.

Firme y ponga la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Acuerdo entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo y conserve el Acuerdo entre la escuela y los padres como recordatorio de su compromiso. El Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted a lo largo del año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación escuela-padres!

Atentamente,

Dr. Shannon Buff

Principal

Firma del maestro: _____Fecha: _____

Firma del Padre/Tutor: _____Fecha: _____

Firma del alumno: _____Fecha: _____

Georgia Department of Education

Educating Georgia's Future

Distrito Escolar: _____ **Fecha:** _____

Encuesta Ocupacional para Padres
Favor de completar este formulario para ayudarnos a determinar si su(s) hijo(s) califica(n) para recibir servicios suplementarios de parte del Programa de Título I, Parte C

Nombre del/los Estudiante(s)	Nombre de la Escuela	Grado
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

1. ¿Alguien en su casa se ha mudado para trabajar en otra ciudad, condado, o estado, en los últimos tres (3) años? ☐ **Sí** ☐ **No**

2. ¿Alguien en su casa trabaja o ha trabajado en una de las siguientes ocupaciones de forma permanente o temporaria en los últimos tres años? ☐ **Sí** ☐ **No**

Si la respuesta es "si", marque todo trabajo que aplique:

☐ 1. Sembrando/Cosechando vegetales (tomates, calabazas, cebollas, etc.) o frutas (uvas, fresas, arándanos, etc.)
☐ 2. Sembrando, cortando, procesando árboles, o juntando paja de pino *(pine straw)*
☐ 3. Procesando/Empacando productos agrícolas
☐ 4. Trabajo en lechería, polleras o ganadería
☐ 5. Empacando/Procesando carnes (res, pollo, o mariscos)
☐ 6. Trabajos relacionados con la pesca (pesca comercial, o criadero de pescados)
☐ 7. Otra actividad. Por favor especifique en cuál: _____

Nombre de los padres o guardianes legales: _____

Dirección donde vive: _____

Ciudad: _____ Estado: _____Código Postal: _____ Teléfono: _____

¡Muchas Gracias! Por favor regrese éste formulario a la escuela

Please maintain original copy in your files.
MEP funded school/district: Please give this form to the migrant liaison or migrant contact for your school/district.
Non-MEP funded (consortium) school/districts: When at least one "yes" **and** one or more of the boxes from 1 to 7 is/are checked, districts should email, always through the DOE's Portal, occupational surveys to the Regional Migrant Education Program Office serving your district. For additional questions regarding this form, please call the MEP office serving your district:

GaDOE Region 1 MEP, Rose McKeehan
Phone: 470-763-1137
rmcKeehan@doe.k12.ga.us

GaDOE Region 2 MEP, Pearl Barker
Phone: 470-763-1138
PBarker@doe.k12.ga.us

Family Contacted/Attempt Date: _____ Sent to Regional Office on: _____

UNA GUÍA PARA PADRES
SOBRE EL TÍTULO I

¡Bienvenido a nuestra escuela!

Somos una de las escuelas del condado de Newton que brinda instrucción a los estudiantes a través de un programa de Título I para toda la escuela. La información que sigue tiene la intención de ayudar a los padres ya la comunidad a comprender lo que significa para nuestra escuela tener un Programa de Título I para toda la escuela.

¿Qué es un Título I?

El Título I es parte de la Ley Federal de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). La Ley brinda asistencia financiera a las agencias de educación estatales y locales para satisfacer las necesidades educativas de los niños que pueden estar en riesgo de no cumplir con los estándares de desempeño del estado.

¿Qué es un Programa Escolar de Título I?

Un programa para toda la escuela utiliza fondos del Título I para desarrollar y mantener servicios educativos de calidad en las áreas académicas básicas para aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes de la escuela.

¿Cuáles son los beneficios de un programa para toda la escuela?

Los beneficios que recibe nuestra escuela al tener un programa de Título I para toda la escuela incluyen:
o La flexibilidad para que el personal brinde instrucción a los estudiantes.
o TODOS los estudiantes pueden tener sus necesidades académicas satisfechas.
o TODO el personal puede participar en el desarrollo profesional.
Todas nuestras energías y recursos están dirigidos a ayudar a todos los estudiantes de nuestra escuela a cumplir y superar los estándares de rendimiento del estado.

Participación de los padres y la familia en nuestra escuela

Nuestro personal comprende la importancia de involucrar a los padres como socios en la educación de sus hijos. Como escuela de Título I, alentamos el apoyo de los padres a la instrucción de los estudiantes a través de actividades de aprendizaje en el hogar y oportunidades de voluntariado a nivel escolar. Los puntos focales adicionales para la participación de los padres incluyen el desarrollo de habilidades de crianza, estilos de comunicación y colaboración comunitaria. Las siguientes son formas en que invitamos y alentamos a los padres a participar en la escuela de su hijo:

· Aumentar la concienciación de los padres proporcionando a cada padre una copia de las políticas de participación de los padres y la familia del distrito y la escuela.
· Animar a cada padre a firmar y cumplir la armonía del Pacto Escuela-Padres.
· Proporcionar una voz para los padres al participar en encuestas para padres y reuniones de aportes.
· Construir el apoyo de la escuela y la comunidad organizando reuniones y talleres para padres.
· Proporcionar a los padres información sobre el derecho a saber sobre el estado de la certificación de maestros.

Visite nuestro sitio web para obtener más información sobre el Programa Título I del Sistema Escolar del Condado de Newton.

- Programa de Asociación Familia-Escuela
- Personal del Departamento Título I
- Título I, Parte A-Programas para toda la escuela
- Título I, Parte A - Programas de Asistencia Específica
- Título I, Escuelas de Recompensa Parte A
- Título I, Parte C-Educación Migrante
- Título III-EL/Educación de Inmigrantes
- Título IX, Parte A-Programa de Educación para Personas sin Hogar
- Recursos del Título I
- Procedimientos de Fraude
- Quejas y Trámites

Sitios recomendados para padres y estudiantes:

- www.newtoncountyschools.org - Provee información sobre departamentos, programas y escuelas dentro del condado. Obtenga más información sobre el programa estatal Título I.

- https://campus.newton.k12.ga.us/campus/portal/newton.jsp– Proveer a los padres acceso a información precisa, actual y confidencial sobre la asistencia escolar de los estudiantes, calificaciones, tareas de clase y más en el portal Infinite Campus. La información de inicio de sesión es proporcionada por cada escuela a la que asiste.

Para obtener más información, comuníquese con los siguientes:

Dr. Shelia Thomas – Chief Strategy and Support Services Officer
thomas.shelia@newton.k12.ga.us
770-787-1330 ext. 1250

Dr. Andrea Kinney
kinney.andrea@newton.k12.ga.us
770-787-1330 ext. 1248
2109 Newton Drive
Covington, GA 30014

El Sistema Escolar del Condado de Newton
Política de Participación de Padre y Familia

2023-2024

Revisado en mayo 31, 2023

2109 Newton Drive, N.E.
Covington, GA 30014
www.newtoncountyschools.org

¿Qué es la participación familiar?

Participación familiar significa que la participación de los padres y miembros de la familia en regular, de dos vías, y la comunicación significativa incluyendo el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

(A) Que los padres desempeñan un papel integral en ayudar el aprendizaje de sus hijos.
(B) Que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
(C) Que los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según apropiado, en las decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.
(D) La realización de otras actividades, tales como las descritas en la sección 1116 de la ESSA.

Acerca de la Política de Participación de Padres y Familia

Para apoyar el fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, el Sistema Escolar del Condado de Newton (NCSS) ha desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece los objetivos y expectativas del distrito para la participación importante de la familia y las guías de las estrategias y recursos que fortalezcan la escuela y las asociaciones de padres de las escuelas de Título I del distrito escolar. Este plan describe el compromiso de NCSS para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y para la creación de capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias de participación de la familia y actividades diseñada para lograr los objetivos académicos de estudiantes y el distrito.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a hacer mejor en la escuela, permanecer más tiempo en la escuela y disfrutar más la escuela.

Parte A de Titulo I, prevé participación sustantiva de familia en cada nivel del programa, como en la elaboración y ejecución del plan de distrito y de la escuela, y en la realización de las provisiones para mejorar el distrito y la escuela. La sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) contiene los requisitos principales de Título I, Parte A, para las escuelas y los sistemas escolares de involucrar a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. En consonancia con la Sección 1116, el sistema escolar trabajará para asegurar que la política al nivel escolar y la política de participación de padres satisfacen los requisitos de la sección 1116(b) y cada una incluye, como un componente, un pacto de padre de la escuela en consonancia con la sección 1116(d) de la ESSA.

Desarrollado Conjuntamente

Durante cada reunión de Desarrollo y Revisión Anual de Título I en la escuela, todos los padres son invitados a participar y aportar ideas y sugerencias para mejorar la política de participación de los padres del distrito para el 2023-2024 año escolar. La escuela envió una carta a todos los padres informándoles sobre la reunión y se publicó un anuncio en su sitio web de la escuela. Durante la reunión, los padres también examinaron y platicaron el desarrollo de la Política de Participación Escolar de Padres además del CLIP, el pacto entre la escuela y los padres, la Asignación de Padres de 1%, desarrollar la capacidad del personal, y el Plan Escolar Título I.

A su revisión final, la política de participación de los padres del distrito fue incorporado en el CLIP, que fue presentado al estado. Los padres están invitados a presentar sus comentarios y sugerencias en relación con la política en cualquier momento en la página web del distrito o al enviar comentarios por escrito la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos se consideran al revisar la política para este año escolar.

La Política de Participación de Padres del distrito fue publicada en los sitios web del distrito, distribuido como parte de los paquetes de Participación de Padres de Título I al comienzo del año escolar y puesto a disposición de los centros de recursos de la escuela.

Fortalecimiento de Nuestra Escuela

Este año escolar, el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito prestará asistencia y apoyo a todas las escuelas de Título I para garantizar que los requisitos de participación de la familia están siendo satisfechas y que la participación de la familia en las estrategias y actividades están siendo implementadas. Escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito para ayudarles mejorar y fortalecer la participación de familias. Además de la comunicación frecuente y visitas de la escuela, el distrito y el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito tendrá reuniones y entrenamientos con los Contactos de Padres de Título I para proveer asistencia técnica y para revisar los planes de participación de la familia y actividades.

Las reuniones y entrenamientos incluyen:
• Orientación para Contactos de Padres de Título I
• Reunión para Crear Capacidad de Contacto de Padres de Título I
• Reunión de Contactos de Padres de Título I para Final de Ano

Reserva de Fondos

NCSS reservará 1 por ciento de la cantidad total de fondos de Título I recibido en 23-24 para llevar a cabo los requisitos para participación de padres y Familia descrito en esta política y como se describe en la sección 1116 de la ESSA. Además, NCSS distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada para las escuelas de Título I para apoyar programas y actividades de participación de padres a nivel local. El distrito proveerá una orientación clara y comunicación para ayudar a cada escuela del Título I en el desarrollo de un presupuesto de participación de la familia adecuada que apoya sus necesidades y recomendaciones de padres.

Cada escuela del Título I será el anfitrión de una Reunión anual de Revisión y Desarrollo de padres para sugerencias sobre cómo estos fondos de participación familiar serán en el próximo año en el nivel del distrito y escolar. Los comentarios y las actas de estas reuniones serán revisados por el distrito para determinar áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios al presupuesto de participación de la familia.

Oportunidades para Consultación Significante

Aportes y sugerencias de los padres, miembros familiares y la comunidad son un componente esencial de los planes del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I son invitados a compartir sus ideas y sugerencias para el distrito, escuelas y a los estudiantes alcanzar metas de logro académico del estudiante.

Paquete de Titulo I de Padre y Estudiante

Todos los padres de Titulo I reciben una copia de la Política de Participación de Padres y Familia del distrito cada año escolar como el Paquete de Título I de los padres y alumnos. Los padres están invitados a completar el formulario de aportes conectada en la política para facilitar y volver a la escuela de su hijo. El Contacto de Padres de Título I en cada escuela recibe los formularios de aportes y los presentará al Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito.

El sitio Web del distrito

La Política de Participación de Padres y Familia del distrito y el Plan Integral de Mejoramiento del Distrito (CLIP) será publicado en el sitio web del distrito para que los padres y la comunidad pueden aportar información sobre la participación de la familia presupuesto y programas de participación de la familia durante todo el año.

Reunión de Aportes de las Partes Interesadas

Todos los padres y la comunidad son bienvenidos a revisar y dar su aportación en la política principal de participación de la familia del distrito y el CLIP para el año escolar 2023-2024. Avisos sobre esta reunión será enviado a casa a todos los padres antes de la reunión.

La opinión de los padres sobre el uso de fondos de Título I para apoyar los programas de la participación de la familia también puede ser proporcionados a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de la participación de la familia, así como una sección para los padres a proporcionar sus comentarios.

Title I

Construyendo Capacidad

El Sistema Escolar del Condado de Newton (NCSS) construirá capacidad (Métodos Primarios y Secundarios) de escuelas y padres para un fuerte compromiso familiar, a fin de garantizar la participación efectiva de padres y miembros de la familia y favorecer la colaboración entre las escuelas de Título I, padres y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante" mediante construyendo la capacidad para la colaboración efectiva entre familia y escuela a través de reuniones significante de padres que son:

- Conectado al aprendizaje,
- Relacional,
- Desarrollo
- Colaborativo, y
- Interactivo.

NCSS trabajara como un distrito y a través de sus escuelas de Título I a proporcionar asistencia a los padres en la comprensión de información académica del estado y distrito conectados a sus estudiantes el aprendizaje y el progreso, así como información sobre el programa de Título I. El sistema escolar ofrecerá clases para padres para obtener conocimientos sobre los exigentes estándares académicos estatal, evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones requeridas de los estudiantes de Georgia incluyendo formas alternativas de evaluación.

NCSS coordinará también las páginas sobre los sitios web del distrito y escuelas que contienen recursos y materiales en inglés y español, incluyendo Padres Hacen Una Diferencia, los Padres Todavía Hacen una Diferencia, y, Calendarios Mensual de Actividades Primaria, Intermedia y Secundaria y Puntos para Padres. Cada escuela de Título I proporcionará información para ayudar a los padres a entender el sistema en línea de información de estudiantes y otros recursos educativos digitales (incluida la educación sobre los efectos de la piratería de los derechos de autor) durante la asamblea Orientación anual para Padres de Título I. Fechas y horarios de las orientaciones serán definidos y anunciados por cada escuela.

El Especialista en Compromiso y Cumplimiento de la Familia del Distrito de NCSS proporcionará herramientas, recursos y materiales para ayudar a cada una de las escuelas de Título I para facilitar trimestralmente entrenamientos significativos para educar a los maestros, personal de apoyo instruccional especializados, directores y otros líderes de la escuela, y otro personal. Los entrenamientos ayudarán a las escuelas a reflexionar sobre las prácticas actuales para reconocer fortalezas y oportunidades para mejorar e implementar un programa de participación de padres y familia que cultiva la colaboración eficaz entre familia y escuela.

NCSS coordinará e integrará la participación de la familia del distrito local de programas con el programa de educación preescolar y otras dependencias federales y programas preescolares financiados en el distrito invitando a profesores y personal de los programas para asistir a las reuniones de planificación de las actividades de compromiso enfocado en su familia. En la primavera, las escuelas primarias tendrán días de Resumen de jardín de infantes de modo que los padres pueden recorrer las escuelas y recibir información para ayudar a prepararse y a sus hijos para el kindergarten. El distrito también coordinará con estos programas para asegurar que los padres estén informados sobre los recursos disponibles. Además, el sistema escolar del Condado de Newton trabaja con varios organismos para asegurar que se coordinen los esfuerzos en favor de la satisfacción de las necesidades de los migrantes, personas sin hogar, inmigrantes, estudiantes de idioma inglés, descuidados y negligente, la niñez en riesgo, los estudiantes y las familias militares.

El Especialista en Compromiso y Cumplimiento de la Familia del Distrito de NCSS llevará a cabo una **Reunión de Contactos de Título I para Construir Capacidad de Padres para aprender y discutir estrategias par**a aumentar la participación de la familia, mejorar la comunicación familiar, escolar y crear lazos con los padres y la comunidad. Estos entrenamientos y/o mejores prácticas serán entregadas a la facultad y el personal de las escuelas de Título I.

NCSS garantizara que la información relativa al distrito, escuela, reuniones de padres y actividades está disponible para todos los padres. Cada escuela del Título I es requerida enviar a casa y publicar información en línea para padres y miembros de la familia en un formato comprensible y uniforme. Contactos de Padres de Título I serán entrenados para asistir a sus escuelas sobre notificaciones con padres y recursos para ser enviados a casa en el lenguaje materno de los padres, cuando disponible, y la provisión de intérpretes en reuniones de padres. Información publicada en el sitio web del distrito, se traducirá en la medida de lo posible. El distrito escolar también utilizará los sistemas de teléfono, el sitio web del distrito y de las escuelas, los medios de noticias locales, la escuela y otros sistemas de mensajes para publicar información para los padres.

Evaluación de Participación de Padres y Familia

Cada año, NCSS llevará a cabo una evaluación de la efectividad del contenido de esta política de participación de padres y actividades de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual para padres y una Reunión Anual de Revisión para Padres e Todos Interesados.

Al comienzo de cada abril, cada escuela de Título I envíe a casa una bolete para informar a los padres del distrito en la participación de los padres de la encuesta en línea que comienza en la primavera. Todos los padres están invitados a participar en la encuesta disponible en los sitios web del distrito y de la escuela. Además de la encuesta en linea, una copia de la encuesta es proporcionada a aquellos padres que tienen pocas o ninguna tecnología para acceder a la encuesta. Copias de la encuesta es provisto en inglés. Copias de la encuesta está disponible en otros idiomas a petición de los padres.

NCSS utilizará los resultados de las reuniones de interesados a nivel escolar y los resultados de la encuesta para el diseño de estrategias para mejorar la eficaces de la participación de la familia, para eliminar las posibles barreras a la participación de los padres, y a revisar sus políticas de participación de padres y familiares.

Accesibilidad

Al realizar los requisitos de participación de padres y familia por la Sección 1116 de la ESSA, el Especialista de Cumplimiento y Participación Familiar del distrito va a comunicarse y a colaborar con la Oficina de Servicios de Apoyo al Estudiante para garantizar plenas oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y padres de niños migrantes incluyendo proveer información y reportes de escuela en un idioma que los padres puedan entender.

Adopción

La política de participación de padres y familia ha sido desarrollado conjuntamente y acordado con los padres y familiares de los niños que participan en programas de Título I, Parte A, como se evidencia por la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en el discurso anual en la Reunión de Aportes de las Partes Interesadas

Esta política fue adoptada por el sistema Escolar del Condado de Newton el 31 de mayo de 2023 y estará en efectiva durante el año académico 2023-2024. El distrito escolar va a distribuir esta política de varias maneras a todos los padres de niños participantes de Título I Parte A en o antes del 29 de septiembre de 2023.

Comentarios de los Padres

El Sistema Escolar del Condado de Newton anima sugerencias y los comentarios de los padres en cualquier momento con respecto a la Política de Participación de Padres y Familia. Todas las opiniones de padres se usarán para revisar la política actual para el siguiente año escolar. La política está publicada en el sitio web y copias en papel están disponibles en la Oficina Central. Administramos una encuesta anual para todos los padres para proporcionar información y hacer las sugerencias que los padres consideran importantes. Los padres también pueden ofrecer comentario en la reunión de revisión de la escuela de su hijo que se llevara a cabo en abril o mayo.
Si usted tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que no es satisfactoria, por favor indíquenos sus comentarios en el espacio correspondiente y deje este formulario en la oficina principal de la escuela de su hijo:

Nombre (Opcional) _____

Teléfono (opcional) _____

Comentarios:_____

"Nada que se haces por los niños se pierde."
–Garrison Keillor

"Al final del día, la clave para el éxito de un niño es la participación positiva de los padres."
-Jane D. Hull

Si usted tiene alguna pregunta o preocupación por favor póngase en contacto con:

Oficina de Programas Federales
Especialista en Compromiso Familiar y Cumplimiento
(770) 787-1330 ext. 1318

Newton High School
2023-2024

Política de Participación de Padres y Familias de La Escuela

Dra. Shannon Buff, Directora
1 Ram Way
Covington Ga, 30014
770-787-2250

www.newtoncountyschools.org/newton
[Revisado 30/07/2023]

Título I Información

La Escuela Secundaria Newton está designada como una Escuela Título I para toda la escuela como parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA). Como escuela Título I, la Escuela Secundaria Newton recibe fondos federales para ayudar a garantizar que todos los niños alcancen los exigentes estándares académicos estatales. Estos fondos se utilizan para proporcionar recursos y apoyo a maestros y estudiantes para aumentar el rendimiento estudiantil. Los fondos también se utilizan para alentar y apoyar la participación de los padres durante el año escolar.

Plan Escolar para el Logro Estudiantil Compartido

¿Lo que es?
El personal de la Escuela Secundaria Newton cree que una gran medida y estrategia para el éxito de los estudiantes es la participación de los padres. Debe haber una relación efectiva a través y entre los estudiantes, el personal y la comunidad de padres. La implementación cooperativa de las estrategias descritas en esta política de participación de los padres brindará un mayor apoyo a los estudiantes de la Escuela Secundaria Newton. Esta política tiene como objetivo apoyar y aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar nuestra misión de crear estudiantes que sean RAMS: respetuosos, responsables, motivados y exitosos.

¿Cómo se revisa?
Se llevó a cabo una reunión de revisión de padres en abril de 2023 en busca de aportes para esta política, nuestro pacto entre la escuela y los padres, la Política de participación de padres y familias del distrito, el presupuesto de participación de los padres, nuestro Plan de Título I para toda la escuela, la creación de capacidad del personal, el Plan integral de mejora de LEA . Las opiniones y comentarios de los padres sobre esta política son bienvenidos durante todo el año escolar. La política se publica en el sitio web de la escuela junto con un formulario de entrada. Además, anualmente se realiza una Encuesta de participación de los padres y los resultados de esta encuesta se utilizan en la revisión de este plan. La política se encuentra en la oficina principal y en la sección de recursos para padres del centro de medios. Todos los comentarios recopilados se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar.

¿Para quién?
Como una escuela Título I de toda la escuela, todos los estudiantes y padres están invitados y alentados a participar en todas las oportunidades descritas en este plan. Newton High School se dedica a brindar oportunidades para que todos los padres participen plenamente y brindará oportunidades plenas para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

¿Dónde está disponible?
Al comienzo de cada año escolar, se envía a casa un paquete de Título I con cada niño que contiene la Política de participación de los padres y la familia, el Acuerdo entre la escuela y los padres y otra información vital del Título I. Esta política se publica en el sitio web de la escuela y se mantienen copias adicionales en el Centro de Medios que los padres pueden recoger durante el año escolar.

Objetivos de las escuelas del condado de Newton

La misión de las Escuelas del Condado de Newton es brindar excelencia educativa a todos los estudiantes. Para llevar a cabo esta misión, se han fijado los siguientes objetivos:

Meta 1: Aumentar la tasa de graduación

Meta 2: Aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito más allá de los puntajes de las pruebas

Meta 3: Mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes

Objetivos de las escuelas secundarias de Newton

La visión de Newton High School es concentrar todos sus recursos en brindar a cada niño todas las oportunidades para tener éxito. Para cumplir con esta misión, nuestros objetivos son:

Meta 1a: Los estudiantes de grados 9 y 11 grado mejorarán su rendimiento en las áreas temáticas de EOC al aumentar la tasa de competencia en un 3% en las Evaluaciones Georgia Milestones para fines del año escolar 2023-2024.

Meta 1b: Para los grados 10 y 12, el 90% de los estudiantes completarán 6 de 7 cursos con una calificación aprobatoria del 70% o más para el año escolar 2023-2024.

Meta 2: Mejorar las calificaciones en las áreas de contenido de los grados 9-12 en un 3% para fines del año escolar 2023-2024, según lo medido por las boletas de calificaciones

Acuerdo entre la escuela y los padres

En abril de 2023, la Escuela Secundaria Newton invitó a todos los padres a asistir a la reunión anual de revisión del Título I. Antes de la reunión, se enviaron por correo electrónico a los padres y al personal de la escuela copias preliminares del pacto entre la escuela y los padres, se colocaron en el sitio web de la escuela y se colocaron en la oficina principal. Se animó a los padres a enviar sugerencias para mejorar el pacto asistiendo a la reunión de revisión o enviando un correo electrónico o llamando al contacto de Título I de la escuela. El pacto se revisa y actualiza anualmente en base a los comentarios de los padres, estudiantes y maestros.

Programa y Actividades de Participación de Los padres

Newton High School se compromete a proporcionar a los padres información oportuna sobre las reuniones de Título. Cada año se envía a cada hogar un calendario de participación de los padres. Este calendario también está publicado en el sitio web de la escuela. Se publican volantes, así como llamadas telefónicas y correos electrónicos de School Messenger enviados un par de semanas antes de cada reunión. También se envían recordatorios a través de las cuentas de Facebook y Twitter de la escuela.

Newton High School ofrecerá varias reuniones de Título I en horarios convenientes durante el año escolar. Todas las reuniones de padres comenzarán a las 6:00 p. m.

Conferencias de padres y maestros - 15 de Septiembre de 2023

Los estudiantes saldrán temprano para que los padres se reúnan con los maestros sobre el progreso de los estudiantes en sus clases.

Reunión Anual de Orientación para Padres de Título I - 21 de Septiembre de 2023

Newton High School convocará una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos del Título I y la participación de la escuela, así como el derecho de los padres a participar. Los padres también serán informados de cómo pueden participar en la Escuela Secundaria Newton.

Noche de Preparación Universitaria y Profesional - 9 de Noviembre de 2023

Los estudiantes, padres y familias recibirán múltiples recursos y estrategias para prepararse para la universidad. Desde información sobre la FAFSA hasta las pruebas SAT/ACT y becas, esta noche será beneficiosa para todos los estudiantes que se preparan para ir a la universidad.

Conferencias de Padres y Maestros - 2 de Febrero de 2024

Los estudiantes saldrán temprano para que los padres se reúnan con los maestros sobre el progreso de los estudiantes en sus clases.

Noche de Información y Recursos de Hitos de Georgia - 7 de Marzo de 2024

Los padres recibirán recursos, habilidades y estrategias que pueden usarse para ayudar a preparar a sus estudiantes para tener éxito en las evaluaciones de Georgia Milestone.

Reunión anual de aportes de las partes interesadas del Título I - 18 de Abril de 2024

Se compartirá una revisión del Plan del Título I del NHS, la Política de participación de padres y familias de la escuela y el distrito, el Acuerdo entre la escuela y los padres y la asignación presupuestaria del 1% de los fondos para la participación de los padres, las formas de desarrollar la capacidad del personal y el CLIP buscando

Sección de Recursos para Padres

La Sección de Recursos para Padres de la Escuela Secundaria Newton está ubicada en el Centro de Medios y está disponible para los padres durante el horario regular de oficina, de 8:00 am a 3:30 pm.

Por favor llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda
770-787-2250

Dr. Felicia Richardson - Contacto con los padres del Título I - NHS

Richardson.felicia@newton.k12.ga.us

Dr. Lateasha White - Contacto con los padres del Título I - NHS

white.lateasha@newton.k12.ga.us

Participación de los padres y la familia

La Escuela Secundaria Newton cree que la participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular y significativa de dos vías que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- Que todos los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- Que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos;
- El cumplimiento de las actividades descritas en este plan.

Capacidad para construir

Newton High School desarrollará la capacidad de la escuela y los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades descritas a continuación:

Newton High School publicará y compartirá toda la información en inglés y español que brinde asistencia a los padres para comprender el contenido académico y los estándares de rendimiento, las pruebas obligatorias del estado y los objetivos de aprendizaje de los estudiantes, monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los educadores. Los enlaces a los currículos actuales, las pruebas exigidas por el estado y los objetivos de aprendizaje de los estudiantes se publicarán en nuestro sitio web.

Newton High School proporcionará aprendizaje profesional a los maestros y otro personal a los miembros sobre cómo desarrollar actividades efectivas de participación de los padres que estén vinculadas al aprendizaje y la importancia del pacto entre la escuela y los padres y la política de participación de los padres y la familia para garantizar la comprensión de las responsabilidades de la facultad. en la creación de asociaciones efectivas entre la escuela y los padres.

Newton High School coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que animen y apoyen a los padres en la educación de sus hijos. NHS se coordinará con las escuelas intermedias para ayudar en la transición de los próximos estudiantes de primer año.

Newton High School ofrece una sección de recursos para padres en el centro de medios que brinda recursos adicionales sobre una variedad de temas e incluirá recursos publicados en el sitio web de la escuela. Cada departamento académico proporcionará recursos adicionales para padres para cada curso que los padres pueden usar para ayudar aún más a sus estudiantes.

Newton High School se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a todos los padres en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Newton High School enviará volantes para todas las reuniones de Título I a los padres en inglés o en español de manera oportuna. Los volantes también se publicarán en el sitio web de la escuela y en áreas de visualización clave alrededor de la escuela.

Newton High School enviará recordatorios para todas las reuniones a través del sistema de mensajería de la escuela, las cuentas de Facebook y Twitter de la escuela y en el cartel de la marquesina de la escuela.

Newton High School proporcionará apoyo adicional razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres. Los padres tendrán la oportunidad de expresar sus preocupaciones y solicitar apoyo adicional en todas las reuniones de Título I.

Fondos de Participación de Los Padres

¿Sabía que cada LEA que recibe más de $500,000 en fondos del Título I, Parte A, deberá reservar al menos el uno por ciento de su asignación para ayudar a las escuelas a llevar a cabo las actividades de participación de los padres? Asista a nuestra reunión anual de aportes de las partes interesadas del Título I para dar su opinión sobre cómo podemos usar nuestros fondos para brindarle las herramientas, los recursos y las estrategias para ayudar a su hijo a alcanzar el éxito académico.

Reunión Anual de Aportes de Las Partes Interesadas del Título I - 18 de Abril de 2024

Comunicación continua

Toda familia informada, comprometida y solidaria juega un papel fundamental en el éxito académico del estudiante. El Sistema Escolar del Condado de Newton apoya a las familias en asociación con las escuelas, el distrito y la comunidad en la búsqueda de lograr el éxito académico para todos los estudiantes. Aquí hay algunas formas en que brindamos comunicación continua con nuestros padres para garantizar que el aprendizaje continúe más allá del día escolar.

- Página de lienzo de Parent Connect
- Sitio web de las escuelas secundarias de Newton
- Página de lienzo del maestro
- Redes Sociales (Facebook y Twitter)
- Folletos de habilidades de estudio de consejos rápidos para padres
- Los padres todavía hacen la diferencia
- Calendario de estudio para padres

Para obtener más información, comuníquese con la Dra. Felicia Richardson a Richardson.felicia@newton.k12.ga.us | Dra. Lateasha White a white.lateasha@newton.k12.ga.us

Medidas de Efectividad

- **Evaluación de la reunión de padres:** para recopilar comentarios de los padres para evaluar la eficacia de la reunión y obtener información sobre el apoyo académico de los padres para futuras reuniones.
- **Datos de la encuesta para padres:** para obtener información sobre la eficacia del NHS para satisfacer las necesidades de los padres en diversas áreas, como tecnología, temas de talleres para padres y clima escolar, para que podamos crear un entorno que satisfaga las necesidades de todos los padres y familias.
- **Reunión de partes interesadas de revisión y desarrollo:** para dar a todas las partes interesadas la oportunidad de dar su opinión para construir la eficacia en:
    - Política de participación de padres y familias: escuela y distrito
    - Acuerdo entre La Escuela y Los Padres
    - Plan integral de mejora de LEA (CLIP)
    - Plan de Título I para toda la escuela
    - Participación de los padres Financiamiento del 1%
    - Fortalecimiento de la capacidad del personal
- **Resultados de los estudiantes:** para evaluar si las estrategias y actividades, como se describe en los pactos entre la escuela y los padres, tienen un impacto positivo en el rendimiento estudiantil.
- **Resultados de los estudiantes:** para acceder si las estrategias y actividades, como se describe en los pactos entre la escuela y los padres, están impactando efectivamente el rendimiento de los estudiantes.
- **Múltiples oportunidades de aportación:** NHS brindará varias oportunidades para que los padres y las familias den su opinión sobre la efectividad del Programa Título I. Los padres pueden acceder a nuestro Plan de Título I para toda la escuela, la Política de participación de padres y familias y el Pacto entre la escuela y los padres en el sitio web de nuestra escuela. Estos documentos también se encuentran en la sección de recursos para padres del centro de medios de nuestra escuela.

Comentarios y sugerencias

Comentarios y sugerencias de los padres

¡Queremos escuchar de ti! Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte del plan del programa de toda la escuela que crea que debe ajustarse, por favor envíenos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la oficina.

Nombre: (opcional)_____

Número de teléfono (opcional) _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Acuerdo entre la escuela y los padres

9no Grado

2023 - 2024

Revisado 30/07/23

Newton High School

Respectful, Accountable, Motivated, Successful

¿Qué es un Acuerdo entre la Escuela y los Padres?

Un pacto entre la escuela y los padres es un compromiso escrito que describe cómo todos los miembros de una comunidad (padres, maestros, directores y estudiantes) acuerdan compartir la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. Pactos efectivos:

- Enlace a las metas de rendimiento académico
- Centrarse en el aprendizaje de los estudiantes
- Comparta estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar
- Explicar cómo los padres y los maestros pueden comunicarse sobre el progreso de los estudiantes
- Describir las oportunidades para que los padres observen, se ofrezcan como voluntarios y participen en el salón de clases y en los logros de sus estudiantes

Actividades para desarrollar colaboración

Cada año, la Escuela Secundaria Newton llevará a cabo un mínimo de cuatro Reuniones de Participación de los Padres. A continuación se muestra un calendario actual de reuniones planificadas para el año escolar 2023-2024. Por favor haga planes para asistir a cada reunión.

Orientación para padres de Título I
21 de Septiembre de

Noche de preparación universitaria y profesional
9 de Noviembre de 2023

Noche de Información y Recursos de Hitos de Georgia
7 de Marzo de 2024

Reunión de desarrollo y revisión de padres del Título I/
Preparación para el próximo año escolar
18 de Abril de 2024

Desarrollo Conjunto

El Acuerdo Escuela-Padres es un documento creado con aportes de maestros, administradores, padres y estudiantes. Cada año se lleva a cabo una reunión de revisión y desarrollo para buscar aportes de maestros, padres y estudiantes. Se realizan cambios según sea necesario para actualizar el pacto para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes para garantizar que todos los estudiantes tengan éxito.

Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios y sugerencias en cualquier momento.

Si desea ser voluntario en la escuela o tiene preguntas o comentarios sobre este pacto o el Título I, comuníquese con nuestros contactos para padres de Newton High School:

- Dra. Felicia Richardson a Richardson.felicia@newton.k12.ga.us; 770-787-2250 ext 5575 o
- Dra. Lateasha White a white.lateasha@newton.k12.ga.us; 770-787-2250 ext 5517.

Comunicación sobre el aprendizaje de los alumnos

NHS está comprometido con la comunicación bidireccional continua con las familias sobre el aprendizaje y el progreso de sus hijos. Las siguientes son algunas formas en que nos comunicaremos con usted.

Parent Conferences

15 de Septiembre de 2023 y 2 de Febrero de 2024

- Acceso las 24 horas, los 7 días de la semana al portal de calificaciones de los estudiantes en Infinite Campus para mantenerse actualizado sobre el progreso de su hijo en cada clase. También se alienta a los padres a comunicarse con los maestros según sea necesario.
- Los maestros actualizarán las calificaciones regularmente y mantendrán un contacto abierto con los padres.
- IAdemás, los informes de progreso y boletas de calificaciones se enviarán a casa con los estudiantes en las siguientes fechas: **31 de agosto, 19 de octubre, 30 de noviembre, 11 de enero, 8 de febrero, 21 de marzo, 25 de abril, 23 de mayo**
- Los padres interesados en ser voluntarios en la escuela o participar en la clase de sus hijos deben comunicarse con el Dr. Buff o preguntar en la oficina principal al (770) 787-2250.
- Los padres interesados en observar las actividades del salón de clases deben comunicarse con la Dra. Bacote al (770)787-2250.

Nuestras metas para el éxito de los estudiantes

Meta de las escuelas del condado de Newton
Los objetivos de NCSS son aumentar la tasa de graduación, aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito más allá de los puntajes de las pruebas y mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes

Metas de la Escuela Secundaria Newton

Meta 1: Los estudiantes de los grados 9 y 11 mejorarán su rendimiento en las áreas temáticas de EOC al aumentar la tasa de competencia en un 3% en las Evaluaciones de Georgia Milestones para fines del año escolar 2023-2024.
Área de enfoque: vocabulario de nivel II y nivel III

Meta 2: Mejorar las calificaciones en las áreas de contenido de los grados 9-12 en un 3% para fines del año escolar 2023-2024, según lo medido por las boletas de calificaciones.
Área de enfoque: vocabulario de nivel II y nivel III

Docentes, estudiantes, padres—Juntos por el Éxito

Docentes/Escuela

- Organice la Noche de información y recursos de Georgia Milestones para compartir consejos y estrategias de evaluación para mejorar el vocabulario, las habilidades de estudio y las estrategias de evaluación de Nivel II y Nivel III en preparación para los exámenes EOC
- Proporcione folletos para padres con consejos rápidos, libros de guías de estudio de vocabulario, paquetes de guías de estudio de HS, en la sala de recursos para padres que comparte consejos para ayudar a su hijo con las habilidades de estudio y para tomar exámenes
- Proporcionar recursos en línea para ayudar a aumentar el conocimiento del vocabulario de Nivel II y Nivel III

Familias

- Asistir a la Noche de información y recursos de Georgia Milestones con mi hijo para recibir estrategias para mejorar el vocabulario, las habilidades de estudio y las estrategias de evaluación de los niveles II y III
- Visite nuestra sala de recursos para padres para obtener folletos para padres con consejos rápidos, guías de estudio de vocabulario y otros recursos para ayudar a mi hijo con las habilidades de estudio y para tomar exámenes.
- Vaya al sitio web para acceder a los recursos en línea para el vocabulario de Nivel II y Nivel III

Estudiante

- Llevar volantes a casa y animar a mis padres a que asistan conmigo a la Noche informativa de Georgia Milestones.
- Use los consejos y estrategias proporcionados en los folletos de Consejos rápidos y otros recursos para ayudarme con mis habilidades de estudio y para tomar exámenes.
- Utilizar los recursos en línea proporcionados por mi maestro para ayudarme con mi vocabulario de Nivel II y Nivel III (para tener éxito en mis clases)

Acuerdo entre la escuela y los padres

10no Grado

2023 - 2024

Revisado 30/07/23

Newton High School

Respectful, Accountable, Motivated, Successful

¿Qué es un Acuerdo entre la Escuela y los Padres?

Un pacto entre la escuela y los padres es un compromiso escrito que describe cómo todos los miembros de una comunidad (padres, maestros, directores y estudiantes) acuerdan compartir la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. Pactos efectivos:

- Enlace a las metas de rendimiento académico
- Centrarse en el aprendizaje de los estudiantes
- Comparta estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar
- Explicar cómo los padres y los maestros pueden comunicarse sobre el progreso de los estudiantes
- Describir las oportunidades para que los padres observen, se ofrezcan como voluntarios y participen en el salón de clases y en los logros de sus estudiantes

Actividades para desarrollar colaboración

Cada año, la Escuela Secundaria Newton llevará a cabo un mínimo de cuatro Reuniones de Participación de los Padres. A continuación se muestra un calendario actual de reuniones planificadas para el año escolar 2023-2024. Por favor haga planes para asistir a cada reunión.

Orientación para padres de Título I
21 de Septiembre de

Noche de preparación universitaria y profesional
9 de Noviembre de 2023

Noche de Información y Recursos de Hitos de Georgia
7 de Marzo de 2024

Reunión de desarrollo y revisión de padres del Título I/
Preparación para el próximo año escolar
18 de Abril de 2024

Desarrollo Conjunto

El Acuerdo Escuela-Padres es un documento creado con aportes de maestros, administradores, padres y estudiantes. Cada año se lleva a cabo una reunión de revisión y desarrollo para buscar aportes de maestros, padres y estudiantes. Se realizan cambios según sea necesario para actualizar el pacto para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes para garantizar que todos los estudiantes tengan éxito.

Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios y sugerencias en cualquier momento.

Si desea ser voluntario en la escuela o tiene preguntas o comentarios sobre este pacto o el Título I, comuníquese con nuestros contactos para padres de Newton High School:

- Dra. Felicia Richardson a Richardson.felicia@newton.k12.ga.us; 770-787-2250 ext 5575 o
- Dra. Lateasha White a white.lateasha@newton.k12.ga.us; 770-787-2250 ext 5517

Comunicación sobre el aprendizaje de los alumnos

NHS está comprometido con la comunicación bidireccional continua con las familias sobre el aprendizaje y el progreso de sus hijos. Las siguientes son algunas formas en que nos comunicaremos con usted.

Parent Conferences

15 de Septiembre de 2023 y 2 de Febrero de 2024

- Acceso las 24 horas, los 7 días de la semana al portal de calificaciones de los estudiantes en Infinite Campus para mantenerse actualizado sobre el progreso de su hijo en cada clase. También se alienta a los padres a comunicarse con los maestros según sea necesario.
- Los maestros actualizarán las calificaciones regularmente y mantendrán un contacto abierto con los padres.
- lAdemás, los informes de progreso y boletas de calificaciones se enviarán a casa con los estudiantes en las siguientes fechas: **31 de agosto, 19 de octubre, 30 de noviembre, 11 de enero, 8 de febrero, 21 de marzo, 25 de abril, 23 de mayo**
- Los padres interesados en ser voluntarios en la escuela o participar en la clase de sus hijos deben comunicarse con el Dr. Buff o preguntar en la oficina principal al (770) 787-2250.
- Los padres interesados en observar las actividades del salón de clases deben comunicarse con la Dra. Bacote al

Nuestras metas para el éxito de los estudiantes

Meta de las escuelas del condado de Newton
Los objetivos de NCSS son aumentar la tasa de graduación, aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito más allá de los puntajes de las pruebas y mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes

Metas de la Escuela Secundaria Newton

Meta 1: Para los grados 10 y 12, el 90% de los estudiantes completarán 6 de 7 cursos con una calificación aprobatoria del 70 % o más para el año escolar 2023-2024.
Área de enfoque: vocabulario de nivel II y nivel III

Meta 2: Mejorar las calificaciones en las áreas de contenido de los grados 9-12 en un 3% para fines del año escolar 2023-2024, según lo medido por las boletas de calificaciones.
Área de enfoque: vocabulario de nivel II y nivel III

Docentes, estudiantes, padres—Juntos por el Éxito

Docentes/Escuela

- Proporcione folletos para padres con consejos rápidos, libros de guías de estudio de vocabulario, paquetes de guías de estudio de HS, en la sala de recursos para padres que comparte consejos para ayudar a su hijo con las habilidades de estudio y para tomar exámenes
- Proporcionar recursos en línea para ayudar a aumentar el conocimiento del vocabulario de Nivel II y Nivel III

Familias

- Visite nuestra sala de recursos para padres para obtener folletos para padres con consejos rápidos, guías de estudio de vocabulario y otros recursos para ayudar a mi hijo con las habilidades de estudio y para tomar exámenes.
- Vaya al sitio web para acceder a los recursos en línea para el vocabulario de Nivel II y Nivel III

Estudiante

- Llevar volantes a casa y animar a mis padres a asistir a las actividades de Participación de Padres de Título I.
- Use los consejos y estrategias proporcionados en los folletos de Consejos rápidos y otros recursos para ayudarme con mis habilidades de estudio y para tomar exámenes.
- Utilizar los recursos en línea proporcionados por mi maestro para ayudarme con mi vocabulario de Nivel II y Nivel III (para tener éxito en mis clases)

Acuerdo entre la escuela y los padres

11no Grado

2023 - 2024

Revisado 30/07/23

Newton High School

Respectful, Accountable, Motivated, Successful

¿Qué es un Acuerdo entre la Escuela y los Padres?

Un pacto entre la escuela y los padres es un compromiso escrito que describe cómo todos los miembros de una comunidad (padres, maestros, directores y estudiantes) acuerdan compartir la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. Pactos efectivos:

- Enlace a las metas de rendimiento académico
- Centrarse en el aprendizaje de los estudiantes
- Comparta estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar
- Explicar cómo los padres y los maestros pueden comunicarse sobre el progreso de los estudiantes
- Describir las oportunidades para que los padres observen, se ofrezcan como voluntarios y participen en el salón de clases y en los logros de sus estudiantes

Actividades para desarrollar colaboración

Cada año, la Escuela Secundaria Newton llevará a cabo un mínimo de cuatro Reuniones de Participación de los Padres. A continuación se muestra un calendario actual de reuniones planificadas para el año escolar 2023-2024. Por favor haga planes para asistir a cada reunión.

Orientación para padres de Título I
21 de Septiembre de

Noche de preparación universitaria y profesional
9 de Noviembre de 2023

Noche de Información y Recursos de Hitos de Georgia
7 de Marzo de 2024

Reunión de desarrollo y revisión de padres del Título I/
Preparación para el próximo año escolar
18 de Abril de 2024

Desarrollo Conjunto

El Acuerdo Escuela-Padres es un documento creado con aportes de maestros, administradores, padres y estudiantes. Cada año se lleva a cabo una reunión de revisión y desarrollo para buscar aportes de maestros, padres y estudiantes. Se realizan cambios según sea necesario para actualizar el pacto para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes para garantizar que todos los estudiantes tengan éxito.

Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios y sugerencias en cualquier momento.

Si desea ser voluntario en la escuela o tiene preguntas o comentarios sobre este pacto o el Título I, comuníquese con nuestros contactos para padres de Newton High School:

- Dra. Felicia Richardson a Richardson.felicia@newton.k12.ga.us; 770-787-2250 ext 5575 o
- Dra. Lateasha White a white.lateasha@newton.k12.ga.us; 770-787-2250 ext 5517

Comunicación sobre el Aprendizaje de los Alumnos

NHS está comprometido con la comunicación bidireccional continua con las familias sobre el aprendizaje y el progreso de sus hijos. Las siguientes son algunas formas en que nos comunicaremos con usted.

Parent Conferences
15 de Septiembre de 2023 y 2 de Febrero de 2024

- Acceso las 24 horas, los 7 días de la semana al portal de calificaciones de los estudiantes en Infinite Campus para mantenerse actualizado sobre el progreso de su hijo en cada clase. También se alienta a los padres a comunicarse con los maestros según sea necesario.
- Los maestros actualizarán las calificaciones regularmente y mantendrán un contacto abierto con los padres.
- IAdemás, los informes de progreso y boletas de calificaciones se enviarán a casa con los estudiantes en las siguientes fechas: **31 de agosto, 19 de octubre, 30 de noviembre, 11 de enero, 8 de febrero, 21 de marzo, 25 de abril, 23 de mayo**
- Los padres interesados en ser voluntarios en la escuela o participar en la clase de sus hijos deben comunicarse con el Dr. Buff o preguntar en la oficina principal al (770) 787-2250.
- Los padres interesados en observar las actividades del salón de clases deben comunicarse con la Dra. Bacote al (770)787-2250.

Nuestras metas para el éxito de los estudiantes

Meta de las escuelas del condado de Newton
Los objetivos de NCSS son aumentar la tasa de graduación, aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito más allá de los puntajes de las pruebas y mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes

Metas de la Escuela Secundaria Newton

Meta 1: Los estudiantes de los grados 9 y 11 mejorarán su rendimiento en las áreas temáticas de EOC al aumentar la tasa de competencia en un 3% en las Evaluaciones de Georgia Milestones para fines del año escolar 2023-2024.
Área de enfoque: vocabulario de nivel II y nivel III
Meta 2: Mejorar las calificaciones en las áreas de contenido de los grados 9-12 en un 3% para fines del año escolar 2023-2024, según lo medido por las boletas de calificaciones.
Área de enfoque: vocabulario de nivel II y nivel III

Docentes, estudiantes, padres—Juntos por el Éxito

Docentes/Escuela

- Organice la Noche de información y recursos de Georgia Milestones para compartir consejos y estrategias de evaluación para mejorar el vocabulario, las habilidades de estudio y las estrategias de evaluación de Nivel II y Nivel III en preparación para los exámenes EOC
- Proporcione folletos para padres con consejos rápidos, libros de guías de estudio de vocabulario, paquetes de guías de estudio de HS, en la sala de recursos para padres que comparte consejos para ayudar a su hijo con las habilidades de estudio y para tomar exámenes
- Proporcionar recursos en línea para ayudar a aumentar el conocimiento del vocabulario de Nivel II y Nivel III

Familias

- Asistir a la Noche de información y recursos de Georgia Milestones con mi hijo para recibir estrategias para mejorar el vocabulario, las habilidades de estudio y las estrategias de evaluación de los niveles II y III
- Visite nuestra sala de recursos para padres para obtener folletos para padres con consejos rápidos, guías de estudio de vocabulario y otros recursos para ayudar a mi hijo con las habilidades de estudio y para tomar exámenes.
- Vaya al sitio web para acceder a los recursos en línea para el vocabulario de Nivel II y Nivel III

Estudiante

- Llevar volantes a casa y animar a mis padres a que asistan conmigo a la Noche informativa de Georgia Milestones.
- Use los consejos y estrategias proporcionados en los folletos de Consejos rápidos y otros recursos para ayudarme con mis habilidades de estudio y para tomar exámenes.
- Utilizar los recursos en línea proporcionados por mi maestro para ayudarme con mi vocabulario de Nivel II y Nivel III (para tener éxito en mis clases)

Acuerdo entre la escuela y los padres

12no Grado

2023 - 2024

Revisado 30/07/23

Newton High School

Respectful, Accountable, Motivated, Successful

¿Qué es un Acuerdo entre la Escuela y los Padres?

Un pacto entre la escuela y los padres es un compromiso escrito que describe cómo todos los miembros de una comunidad (padres, maestros, directores y estudiantes) acuerdan compartir la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. Pactos efectivos:

- Enlace a las metas de rendimiento académico
- Centrarse en el aprendizaje de los estudiantes
- Comparta estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar
- Explicar cómo los padres y los maestros pueden comunicarse sobre el progreso de los estudiantes
- Describir las oportunidades para que los padres observen, se ofrezcan como voluntarios y participen en el salón de clases y en los logros de sus estudiantes

Actividades para desarrollar colaboración

Cada año, la Escuela Secundaria Newton llevará a cabo un mínimo de cuatro Reuniones de Participación de los Padres. A continuación se muestra un calendario actual de reuniones planificadas para el año escolar 2023-2024. Por favor haga planes para asistir a cada reunión.

Orientación para padres de Título I
21 de Septiembre de

Noche de preparación universitaria y profesional
9 de Noviembre de 2023

Noche de Información y Recursos de Hitos de Georgia
7 de Marzo de 2024

Reunión de desarrollo y revisión de padres del Título I/
Preparación para el próximo año escolar
18 de Abril de 2024

Desarrollo Conjunto

El Acuerdo Escuela-Padres es un documento creado con aportes de maestros, administradores, padres y estudiantes. Cada año se lleva a cabo una reunión de revisión y desarrollo para buscar aportes de maestros, padres y estudiantes. Se realizan cambios según sea necesario para actualizar el pacto para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes para garantizar que todos los estudiantes tengan éxito.

Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios y sugerencias en cualquier momento.

Si desea ser voluntario en la escuela o tiene preguntas o comentarios sobre este pacto o el Título I, comuníquese con nuestros contactos para padres de Newton High School:

- Dra. Felicia Richardson a Richardson.felicia@newton.k12.ga.us; 770-787-2250 ext 5575
- Dra. Lateasha White a white.lateasha@newton.k12.ga.us; 770-787-2250 ext 5517

Comunicación obre el Aprendizaje de los Alumnos

NHS está comprometido con la comunicación bidireccional continua con las familias sobre el aprendizaje y el progreso de sus hijos. Las siguientes son algunas formas en que nos comunicaremos con usted.

Parent Conferences

15 de Septiembre de 2023 y 2 de Febrero de 2024

- Acceso las 24 horas, los 7 días de la semana al portal de calificaciones de los estudiantes en Infinite Campus para mantenerse actualizado sobre el progreso de su hijo en cada clase. También se alienta a los padres a comunicarse con los maestros según sea necesario.
- Los maestros actualizarán las calificaciones regularmente y mantendrán un contacto abierto con los padres.
- IAdemás, los informes de progreso y boletas de calificaciones se enviarán a casa con los estudiantes en las siguientes fechas: **31 de agosto, 19 de octubre, 30 de noviembre, 11 de enero, 8 de febrero, 21 de marzo, 25 de abril, 23 de mayo**
- Los padres interesados en ser voluntarios en la escuela o participar en la clase de sus hijos deben comunicarse con la Dra. Buff o preguntar en la oficina principal al (770) 787-2250.
- Los padres interesados en observar las actividades del salón de clases deben comunicarse con la Dra. Bacote al (770)787-2250.

Nuestras metas para el éxito de los estudiantes

Meta de las escuelas del condado de Newton
Los objetivos de NCSS son aumentar la tasa de graduación, aumentar las oportunidades para que los estudiantes demuestren éxito más allá de los puntajes de las pruebas y mejorar el dominio de los estándares por parte de los estudiantes

Metas de la Escuela Secundaria Newton

Meta 1: Para los grados 10 y 12, el 90% de los estudiantes completarán 6 de 7 cursos con una calificación aprobatoria del 70 % o más para el año escolar 2023-2024.
Área de enfoque: vocabulario de nivel II y nivel III

Meta 2: Mejorar las calificaciones en las áreas de contenido de los grados 9-12 en un 3% para fines del año escolar 2023-2024, según lo medido por las boletas de calificaciones.
Área de enfoque: vocabulario de nivel II y nivel III

Docentes, estudiantes, padres—Juntos por el Éxito

Docentes/Escuela

- Proporcione folletos para padres con consejos rápidos, libros de guías de estudio de vocabulario, paquetes de guías de estudio de HS, en la sala de recursos para padres que comparte consejos para ayudar a su hijo con las habilidades de estudio y para tomar exámenes
- Proporcionar recursos en línea para ayudar a aumentar el conocimiento del vocabulario de Nivel II y Nivel III

Familias

- Visite nuestra sala de recursos para padres para obtener folletos para padres con consejos rápidos, guías de estudio de vocabulario y otros recursos para ayudar a mi hijo con las habilidades de estudio y para tomar exámenes.
- Vaya al sitio web para acceder a los recursos en línea para el vocabulario de Nivel II y Nivel III

Estudiante

- Llevar volantes a casa y animar a mis padres a asistir a las actividades de Participación de Padres de Título I.
- Use los consejos y estrategias proporcionados en los folletos de Consejos rápidos y otros recursos para ayudarme con mis habilidades de estudio y para tomar exámenes.
- Utilizar los recursos en línea proporcionados por mi maestro para ayudarme con mi vocabulario de Nivel II y Nivel III (para tener éxito en mis clases)

NEWTON COUNTY SCHOOL SYSTEM

OFFICE OF FEDERAL PROGRAMS
2109 NEWTON DRIVE, N.E.
P.O. BOX 1469
COVINGTON, GEORGIA 30015
Phone: (770) 787-1330 * Fax (770) 784-2945

SAMANTHA FUHREY, Ed. S.
Superintendent

ANDREA KINNEY, Ed. D.
Director of Federal Programs

Newton County Board of Education
Notificación Anual para Padres
Derecho para Pedir Calificaciones de Maestros

Fecha: 01 de agosto 2023

Estimado Padre/Tutor:

Queridos padres,

En conformidad con los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa, Newton High School le informará que puede solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

• Si el profesor-
- ha cumplido con los criterios de calificación y licencias estatales para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
- está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se han renunciado a los criterios de calificación o de licencia del Estado; y
- está enseñando en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.

• Si el niño recibe servicios de los paraprofesionales y, en caso afirmativo, sus calificaciones.

Puede estar seguro de que nuestro personal está comprometido a ayudar a su hijo a alcanzar su máximo potencial académico a través de la escuela. Dicho compromiso incluye la obligación de asegurarnos de que todos nuestros maestros y ayudantes estén altamente capacitados y brinden una instrucción de calidad para su hijo.

Si desea solicitar información con respecto a las calificaciones de los maestros de su hijo, comuníquese conmigo, Dr. Shannon Buff, el director de su hijo, por teléfono al 770-787-2250 o por correo electrónico a buff.shannon@newton.k12.ga.us.

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo.

Atentamente,

Dr. Shannon Buff
Director

Dr. Shannon Buff Name	Principal Title
770-787-2250 Telephone Number	buff.shannon@newton.k12.ga.us Email Address

---

Office Use Only
Student #_____ Date Distributed_____ _____

Educación de niños y jóvenes sin hogar
Una guía para padres y tutores
Revisado el 30 de julio de 2023

Preguntas frecuentes

¿Qué es la Ley McKinney-Vento?
La Ley McKinney-Vento es una ley aprobada en 1987 y modificada por la Ley Every Student Succeeds Act de 2015. La Ley McKinney-Vento elimina las barreras para el acceso o el éxito de los niños sin hogar en la escuela.

¿Cómo define la ley la falta de vivienda?
Un individuo es "sin hogar" que falta de una residencia fija, regular y adecuada. Esta definición de personas sin hogar incluye a quienes viven en refugios, moteles, campamentos, automóviles, edificios abandonados u otros refugios inadecuados. La ley también incluye situaciones en las que una persona comparte la vivienda con parientes u otras personas porque ha perdido la vivienda o no puede pagarla debido a dificultades económicas.

¿Cuáles son los derechos de mi hijo según la Ley McKinney-Vento?
Un niño considerado sin hogar bajo la ley tiene:

· El derecho a la inscripción inmediata en la escuela sin tener disponibles registros de salud y escolares;

· El derecho a asistir a la escuela de origen oa la escuela en el área de asistencia donde la familia reside actualmente;

· El derecho a recibir transporte a la escuela de origen cuando sea factible y en el mejor interés del niño, si lo solicita el padre/tutor

· El derecho a acceder a servicios comparables, incluidos servicios de transporte, servicios educativos, servicios complementarios, actividades extracurriculares y comidas gratuitas a través del Programa de Nutrición Escolar.

Los niños y jóvenes sin hogar no pueden ser estigmatizados por el personal escolar. Las familias de niños y jóvenes sin hogar tienen derecho a disputar la inscripción si la escuela local envía al niño o joven sin hogar a una escuela que no sea la escuela de origen solicitada por el padre/tutor o por un joven no acompañado.

Si mi hijo y yo nos quedamos sin hogar durante el año escolar, ¿qué debo hacer?
Pida hablar con el contacto de la escuela para personas sin hogar o con el consejero escolar.

¿A quién puedo llamar si necesito ayuda?
Comuníquese con el contacto de la escuela para personas sin hogar que atiende a la escuela de su hijo.

Para obtener más información, comuníquese con los siguientes:

Khiem Reed -Newton County School System Homeless Liaison
reed.khiem@newton.k12.ga.us
770-787-1330 ext. 3907

AFFORDABLE CONNECTIVITY PROGRAM

WHAT IS IT?

The Affordable Connectivity Program is an FCC program that helps connect families and households struggling to afford internet service.

The benefit provides:

- Up to $30/month discount for internet service;
- Up to $75/month discount for households on qualifying Tribal lands; and
- A one-time discount of up to $100 for a laptop, desktop computer, or tablet purchased through a participating provider.

WHO IS ELIGIBLE?

A household is eligible if one member of the household meets at least one of the criteria below:

- Has an income that is at or below 200% of the Federal Poverty Guide lines;
- Participates in certain assistance programs, such as SNAP, Medicaid, Federal Public Housing Assistance, SSI, WIC, or Lifeline;
- Participates in Tribal specific programs, such as Bureau of Indian Affairs General Assistance, Tribal TANF, or Food Distribution Program on Indian Reservations;
- Is approved to receive benefits under the free and reduced-price school lunch program or the school break fast program, including through the USDA Community Eligibility Provision;
- Received a Federal Pell Grant during the current award year; or
- Meets the eligibility criteria for a participating broadband provider's existing low-income program.

TWO STEPS TO ENROLL

1

Go to **ACPBenefit.org** to submit an application or print out a mail-in application.

2

Contact your preferred participating provider to select an eligible plan and have the discount applied to your bill.

Some providers may have an alternative application that they will ask you to complete.

Eligible households must both apply for the program and contact a participating provider to select a service plan.

LEARN MORE

Call 877-384-2575, or

Visit **fcc.gov/acp**

SISTEMA ESCOLAR DEL CONDADO DE NEWTON
EL GASTO, EL FRAUDE, EL ABUSO Y LA CORRUPCIÓN
LOS REGLAMENTOS ADMINISTRATIVOS PARA LOS PADRES Y ESTUDIANTES

Informar la sospecha de actividades fraudulentas

- Título I, Parte A - Programas para Niños Desventajados
- Título I, Parte A- Mejorar la Escuela 1003 (A)
- Titulo I, Parte A - Premios de Logros Académicos
- Título I, Parte A - Programa de Cuidado de Crianza Temporal
- Título I, Parte A - Programa de Asociación Familia-Escuela
- Título I, Parte C - Educación de Niños Migrantes
- Título I Parte D - Programas para los Niños Abandonados o Delincuentes
- Título II, Parte A - Apoyo a la Instrucción Efectiva
- Título II, Parte D - Fomento de la Educación a Través de la Tecnología
- Título III, Parte A - Enseñanza de Idiomas para Aquellos con Habilidad Limitada del Inglés (LEP) y los Estudiantes Inmigrantes
- Título IV, Parte A - Escuelas Seguras y Libre de Drogas
- Título V, Parte B - Iniciativa de Educación Rural
- Título IV, Parte A - Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico
- Título IV, Parte B - Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo 21
- Acta de Individuos con Discapacidades (IDEA) - Programas para Estudiantes Excepcionales
- Carl D. Perkins Acta de Tecnología Aplicada y Profesional- Programas de Educación Profesional
- Título IX, Parte A McKinney-Vento Educación de Niños y Jóvenes Sin Hogar (EHCY) y Aprendizaje Profesional Estatal.

Los empleados deberán revelar el gasto, el fraude, el abuso y la corrupción a las autoridades apropiadas.

Propósito: Para asegurarse que la presentación de cualquier acto sospechoso de actividades de gasto, fraude, abuso y/o corrupción, la Oficina de Programas Federales del Condado de Newton garantiza los empleados, clientes y proveedores de canales confidenciales para informar de dichas actividades.

Definiciones:

Gasto: Definido como la intencional o no intencional, imprudente o negligente en el gasto, el consumo, la mala administración, uso o derroche de recursos locales, federales, estatal o detrimento potencial del distrito. Los gastos también incluyen gastos innecesarios como resultado de prácticas, sistemas o controles ineficientes o ineficaces.

El Fraude: El engaño intencional perpetrado por un individuo o individuos, o una o más organizaciones, ya sea interno o externo a gobierno federal, estatal o local, lo que podría redundar en un beneficio tangible o intangible a sí mismos u otros, el distrito federal, estatal o de los gobiernos. Fraude incluye una falsa representación de la realidad, ya sea por palabras o por conducta, por declaraciones falsas o engañosas, o mediante la ocultación de lo que debería haber sido revelada, que engaña y está destinado a engañar.

Abuso: Definido como uso indebido o excesivo de una cosa, o a emplear algo de manera contraria a las normas legales o naturales para su uso; destrucción intencional, desviación, manipulación, utilización inadecuada, malos tratos o mal uso de los recursos; el uso excesivo o extravagante como para abusar de su posición o autoridad. El abuso puede ocurrir en ajustes financieras o no financieras.

Corrupción: Se define como la conducta deshonesta o fraudulenta de los poderosos, típicamente en relación con el soborno. El proceso por el cual algo, normalmente una palabra o expresión, se cambia de su uso original o significado a uno que se considera errónea o degradado.

Ética: El Código de Ética para los Educadores define el comportamiento profesional de los educadores de Georgia y sirve como una guía para la conducta ética. La Comisión de Estándares Profesionales ha adoptado las normas profesionales que representan las normas de conducta generalmente aceptadas por la profesión de educador. El código define la conducta no ética que justifique una sanción disciplinaria y proporciona orientación para la protección de la salud, la seguridad y el bienestar general de los estudiantes y educadores, y garantizando a los ciudadanos de Georgia un grado de responsabilidad dentro de la profesión de educador.

Los empleados deben practicar una buena administración de los recursos financieros del Distrito, incluyendo reportando gastos fraudulentos a tiempo.

Declaración de Normas Administrativas: La Oficina del Condado de Newton de Programas Federales de manera completa y expedita investiga cualquier reporte de casos de sospecha del gasto, fraude, abuso y/o corrupción para determinar si la actividad disciplinaria, la recuperación financiera y/o la acción penal debe ser tomado.

Confidencialidad: Todos los reportes de gasto, fraude, abuso y/o actividad de corrupción sospecho de fraude debe ser manejado bajo la más estricta confidencialidad. Sólo aquellos directamente involucrados en la investigación deben recibir información. Informantes pueden permanecer anónimos pero deben ser estimulados a cooperar con los investigadores y debería proporcionar más detalles y pruebas de presunto acto fraudulento como sea posible.

Procedimientos y Responsabilidades:

1. Cualquiera sospechando cualquier acto de gasto, fraude, abuso y/o actividad corrupta relacionada a programas federales deben comunicar sus preocupaciones al Director del Programa Federal apropiado para el Sistema Escolar del Condado de Newton al 770-787-1330.
2. Cualquier empleado con la Junta de Educación del Condado de Newton (personal temporal, personal a tiempo completo y contratistas) que recibe un informe de sospecha de actividad fraudulenta debe reportar esta información dentro del siguiente día. Los empleados tienen la responsabilidad de informar acerca de las sospechas de gasto, fraude, abuso y/o actividad corrupta. Todos los informes pueden ser realizados en la confianza.
3. La Junta de Educación del Condado de Newton realizará investigaciones de empleados, proveedores, contratistas o proveedores.
4. Si es necesario, usted será contactado para información adicional.

<u>Sistema Escolar del Condado de Newton</u>

Los Procedimientos De Queja Para los Padres y Estudiantes

Fundamentos para una Queja

Cualquier individuo, organización o agencia ("demandante") pueden presentar una queja con el Sistema Escolar del Condado de Newton (NCSS) si esa persona, organización a agencia considera y alega que NCSS está violando una ley o un reglamento. La queja debe alegar una violación que ocurrió no más de un (1) año antes de la fecha en que la queja es recibida, salvo un largo período es razonable porque la violación se considera sistémica o sigue ocurriendo.

Los Programas Federales por Cual las Quejas Pueden Ser Presentadas

- Título I, Parte A - Programas para Niños Desventajados
- Título I, Parte A- Mejorar la Escuela 1003 (A)
- Titulo I, Parte A - Premios de Logros Académicos
- Título I, Parte A - Programa de Cuidado de Crianza Temporal
- Título I, Parte A - Programa de Asociación Familia-Escuela
- Título I, Parte C - Educación de Niños Migrantes
- Título I Parte D - Programas para los Niños Abandonados o Delincuentes
- Título II, Parte A - Apoyo a la Instrucción Efectiva
- Título II, Parte D - Fomento de la Educación a Través de la Tecnología
- Título III, Parte A - Enseñanza de Idiomas para Aquellos con Habilidad Limitada del Inglés (LEP) y los Estudiantes Inmigrantes
- Título IV, Parte A - Escuelas Seguras y Libre de Drogas
- Título V, Parte B - Iniciativa de Educación Rural
- Título IV, Parte A - Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico
- Título IV, Parte B - Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo 21
- Acta de Individuos con Discapacidades (IDEA) - Programas para Estudiantes Excepcionales
- Carl D. Perkins Acta de Tecnología Aplicada y Profesional- Programas de Educación Profesional
- Título IX, Parte C McKinney-Vento Educación de Niños y Jóvenes Sin Hogar (EHCY) y Aprendizaje Profesional Estatal.

El LEA que acepta fondos federales se compromete a adoptar procedimientos escritos para la recepción y resolución de quejas por violaciones de la ley en la administración de programas cubiertos. Por lo tanto, para las quejas originadas al nivel local, una denuncia no debe ser presentada ante el Departamento de Educación de Georgia hasta que se ha hecho todo lo posible por resolver la queja mediante los procedimientos locales por escrito.

Presentar una Queja

Una queja debe ser hecha por escrito y firmada por el demandante. La queja debe incluir lo siguiente:

- Una declaración que NCSS ha violado un requisito de un estatuto o regulación federal que se aplica a un programa aplicable;

- La fecha en que ocurrió la violación.

- Los hechos sobre cuales se basa la queja y el requisito específico presuntamente violados (incluir citación del estatuto o regulación federal);

- Una lista de los nombres y números de teléfono de las personas que pueden proporcionar información adicional.

- Si se ha presentado una queja con alguna otra agencia del gobierno y, en caso afirmativo, qué organización;

- Copias de todos los documentos que respaldan la posición del demandante; y

La dirección del demandante:

La queja debe ser dirigida a:

Junta de Educación del Condado de Newton
Director del Programa Federal Correspondiente
2109 Unidad de Newton, NE
Covington, GA 30015

Una vez que la queja es recibida por el Director del Programa Federal correspondiente, será remitida al Superintendente Diputado del Sistema Escolar del Condado de Newton.

La investigación de la Queja

Dentro de los diez (10) días a partir de recibir la queja, el Superintendente Diputado del sistema o su designado, emitirá una Carta con Acuse de Recibo al demandante que contiene la siguiente información:

- La fecha en que NCSS recibió la queja.

- Cómo el demandante puede proporcionar información adicional.

- Una declaración de la forma en que NCSS puede investigar o procesar la queja.

- Cualquier otra información pertinente.

Derecho de Apelación

Si un individuo, organización o agencia está agraviada por la decisión final NCSS, dicho individuo, organización o agencia tiene el derecho a pedir la revisión de la decisión al Departamento de Educación de Georgia:

Departamento de Educación de Georgia
Oficina de Servicios Jurídicos
205 Jesse Hill Jr. Drive, SE
2052 Twin Tower East
Atlanta, GA 30334

Sistema Escolar del Condado de Newton

Formulario de Queja - Programas Federales

Nombre (Demandante):
Dirección postal:
Número de teléfono (casa): **Número de teléfono (trabajo):**
Agencias/Organización en cual la queja esta siendo presentada contra:
Fecha en la que la violación ocurrió:
Declaración de que el Sistema Escolar del Condado de Newton ha violado un requisito de un estatuto o regulación federal que se aplica a un programa aplicable (incluir citación del estatuto o regulación federal) (adjunte hojas adicionales si es necesario):
Los hechos sobre los cuales se basa la Declaración y el requisito específico presuntamente violado (adjunte hojas adicionales si es necesario):